

ESCUELA SECUNDARIA DILLARD 6-12
PACTO ESCUELA-PADRE
2021-2022

Dillard High School 6-12, y los padres y estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley cada Student tiene éxito (ESSA) (niños participantes), están de acuerdo en que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela, y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el logro académico estudiantil y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares estatales.

Esta ley de composición escuela-padre está en vigor durante el 2021-2022 año escolar.

Responsabilidades escolares

Dillard High School 6-12:

- 1. Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje solidario y eficaz que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de logros académicos estudiantiles del Estado de la siguiente manera:**
 - *Garantizar un ambiente seguro y nutritivo*
 - *Maximice la eficacia de la instrucción manteniendo a los profesores actualizados sobre las estrategias de instrucción más actuales*
 - *Aumentar el rendimiento de los estudiantes en lectura, escritura, matemáticas, ciencias y estudios sociales*
 - *Colaborar con los padres y la comunidad en una asociación caracterizada por la comunicación y el respeto mutuo*
 - *Enseñar y apoyar valores fundamentales como la honestidad, el autocontrol, el respeto, la bondad, la ciudadanía, la tolerancia, la cooperación y la responsabilidad*
- 2. Celebre conferencias entre padres y maestros durante las cuales se discutirá este pacto en lo que se refiere al logro del estudiante individual. En concreto, estas conferencias se celebrarán y/o el pacto se debatirá en:**
 - *El Título I Reunión de Padres Open House en septiembre*
 - *Reuniones mensuales de padres*
 - *Pno son conferencias de maestros*
- 3. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. Específicamente, la escuela proporcionará informes de la siguiente manera:**
 - *Los informes provisionales se proporcionarán en la marca half-way para cada trimestre.*
 - *Las tarjetas de informe se proporcionarán al final de cada trimestre.*
 - *Cuando esté disponible, la escuela enviará un mensaje de Parent Link en el que se aconseja a los padres cómo se pueden recuperar los puntajes de las pruebas estandarizadas.*

4. Proporcionar a los padres acceso razonable al personal. En concreto, el personal estará disponible para consultar con los padres de la siguiente manera:

- *Los profesores de aula estarán disponibles de 7:20 a.m. a 7:40 a.m. para conferencias*
- *El personal de Administración y Apoyo estará disponible de 8:00 a.m. a 2:50 p.m. por cita durante todo el día escolar*

Responsabilidades de los padres

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- Asegúrese de que mi hijo tenga los útiles escolares necesarios y esté listo para la escuela cada mañana;
- Monitorear la asistencia a tiempo de mi hijo;
- Asegúrese de que la tarea se haya completado;
- Monitorear la cantidad de televisión que ven mis hijos;
- Participar, según proceda, en decisiones relacionadas con la educación de mis hijos;
- Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo;
- Manténgase informado sobre la educación de mi hijo y comuníquese con la escuela leyendo rápidamente todos los avisos de la escuela o del distrito escolar, ya sea recibidos por mi hijo o por correo y respondiendo, según corresponda;
- Servir, en la medida de lo posible, en grupos asesores de políticas, como ser el Título I, representante de los padres de la Parte A en el Consejo Asesor school (SAC) de la escuela, Foro Asesor Escolar (SAF), Junta de Gobierno o el Consejo Asesor Ejecutivo de Padres del Título I de LEA u otros grupos de asesoramiento o política de distrito/escuela.

Responsabilidades estudiantiles

Yo, _____ como estudiante, compartiré la responsabilidad de mejorar mi logro académico y alcanzar los altos estándares del Estado. Específicamente, voy a:

- Haz mi tarea todos los días y pide ayuda cuando sea necesario.
- Lea al menos 30 minutos todos los días fuera de la hora escolar.
- Dar a mis padres o al adulto que es responsable de mi bienestar todos los avisos e información recibida por mí de mi escuela todos los días.
- Adherirse al Plan de Comportamiento Positivo de toda la escuela de mi escuela.

Escuela

Padres(s)

Estudiante

Fecha

Fecha

Fecha